

Divulgação das boas práticas

Nome da escola

E.E. José Geraldo Vieira

Nome do diretor

Teder Roberto Sacoman

Nome do coordenador

Carina de Santana Silva Lopes

Nome do atividade

Interatividade nas aulas On-line

Tipo de atividade

Ensino Híbrido

Participantes

465

Data de realização

30/04/2021

Público

alunos

Organização

Professora de Matemática e Tecnologia da Informação: Maria Ivanilda Fernandes Nascimento

Objetivo

Propiciar dinamismos e interatividade dos alunos de forma Síncrona / colaborativa, no desenvolvimento e registro das atividades nas aulas on-line; em conformidade com a 5ª. Habilidade Geral da BNCC:

“Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.”

O uso de ferramentas digitais permite interatividade e dinamismos virtualmente. Com objetivo de incorporar estes potenciais nas aulas on-line adotamos o uso da ferramenta da Google “Jamboard”. Desta forma o aluno expressa o entendimento também na forma escrita e ou ilustrada e permitindo a mediação do professor em tempo real, convertendo em troca e disseminação do conhecimento.

Sobre a prática

A ferramenta Jamboard assemelha-se a uma lousa digital onde através de um link que é distribuído aos alunos permite que os participantes da aula possam registrar na forma escrita ou ilustrativa o desenvolvimento da atividade. A ferramenta pode ser utilizada em conjunto com o Meet e Classroom tornando o processo robusto e amigável.

Algumas estratégias diferenciadas podem ser aplicadas na utilização do Jamboard, sendo que cada uma, atende a intencionalidade específica da atividade, exemplos:

- Síncrona / colaborativa: Todos os participantes fazem o registro no mesmo “Frame”, permitindo que todos visualizem os conteúdos registrados. Este modelo tem sido bastante utilizado nas aulas de tecnologia onde os alunos fazem o registro das suas reflexões com base no conteúdo da aula e depois discutem.
- Síncrona / individualizada: Este modelo permite ao professor fazer demonstrações de cálculos ou registrar tópicos, construir mapas enquanto faz a exposição do conteúdo tornando a aula visual, contribuindo para o entendimento. Após o aluno pode exercitar o aprendizado fazendo o registro e desenvolvimento da atividade individualmente enquanto o professor pode navegar entre os Jamboard de cada aluno observando e interagindo, como se estivesse presencialmente circulando na sala. Esta estratégia tem sido aplicada nas aulas de matemática principalmente porque elimina a dificuldade de utilizar símbolos matemáticos uma vez que o registro é feito através de um recurso que se assemelha a escrita manual.
- Síncrona / Individualizada / compartilhada: Cada aluno faz o seu registro em um “frame”, porém

todos navegam entre os “frames” dos colegas, permitindo a comparação / troca de reflexões, semelhante a uma roda de conversa.

10 - A - MUITO PRAZER, EU SOU UM INTERNauta.

1. Leia que seu perfil de internauta tem influência das comunidades com as quais você se identifica também, das suas relações, conforme apontou no mapa de influências, seu caráter.

Reflita, aqui, como você identifica seu perfil de internauta:

- Como construiu esse perfil de internauta? Quais foram as comunidades que mais influenciaram? Como você se relaciona com elas? Como você se relaciona com elas? Como você se relaciona com elas?
- Como construiu esse perfil de internauta? Quais foram as comunidades que mais influenciaram? Como você se relaciona com elas? Como você se relaciona com elas?
- Como construiu esse perfil de internauta? Quais foram as comunidades que mais influenciaram? Como você se relaciona com elas? Como você se relaciona com elas?

10 - Técnico Mapa Mental - A

Mapa Mental - Comunidades de relacionamentos

Aluno: Guilherme Januzzi

Fonte: Elaborado pelo aluno

10 - Hqj, 02:37

Mapa Mental - Comunidades de relacionamentos

Aluno: PEDRO HENRIQUE PIRES DOS SANTOS

Fonte: Elaborado pelo aluno

10 - Angélica Cristina Passos Dos Reis - 10 - A - Dois quadros inteiros...

1. Alguns entes são comuns quando se enuncia o Teorema de Pitágoras. Julvivo o desenho da seguinte maneira: a hipotenusa elevada ao quadrado é igual ao quadrado da soma dos catetos. Usando a para a hipotenusa e b e c para os catetos, se faça um desenho para representar o teorema:

$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$a^2 = (b+c)^2$$

$$a^2 = b^2 + 2bc + c^2$$

10 - B - Pesquisa / Tabela Gráficos, Interpretação

Coleta de Dados

A matemática faz parte do cotidiano. Escolha a profissão que você acha que utiliza mais a matemática no dia a dia.

Profissão	Quantidade de Profissionais	Porcentagem
Engenheiro	10	40%
Médico	10	20%
Professor	10	20%
Atleta	10	20%
Total	40	100%

10 - A - Pesquisa / Tabela Gráficos, Interpretação

Coleta de Dados

A matemática faz parte do cotidiano. Escolha a profissão que você acha que utiliza mais a matemática no dia a dia.

Profissão	Quantidade de Profissionais	Porcentagem
Engenheiro	5	40%
Atleta	4	30%
Médico	2	20%
Professor	1	10%
Outros	8	60%
Total	12	100%