

## Divulgação das boas práticas

Nome da escola

E.E. José Geraldo Vieira

Nome do diretor

Teder Roberto Sacoman

Nome do coordenador

Carina de Santana Silva Lopes

Nome do atividade

#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam)

Tipo de atividade

Aula on line via meet

Participantes

29

Data de realização

22/04/2021

Público

Alunos da eletiva Que Mundo é Esse

## Organização

Professores Kamila e Fábio

## Objetivo

- Contextualizar e analisar o movimento #BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam);
- Estabelecer relação entre a eletiva e o núcleo comum de disciplinas;
- Promover aprendizagem mediada por tecnologia realizando atividade proposta no Padlet que pretendia mostrar a população negra de forma afirmativa;
- Construir argumentação crítica sobre as práticas sociais de discriminação e preconceito;
- Identificar e questionar práticas de racismo;
- Identificar, a partir de registros e relatos práticas de racismo e discriminação,
- Contemplar por meio da situação de aprendizagem os pressupostos do EREER.

## Justificativa

O assassinato do negro George Floyd, asfixiado por um policial branco em Minnesota, nos Estados Unidos, disparou uma série de manifestações pelo mundo, espalhando pela internet a hashtag #blacklivesmatter (*Vidas negras importam, em português*). Apesar de ser um caso que aconteceu nos EUA, houve repercussões desse acontecimento no mundo todo, inclusive aqui no Brasil, onde fatos semelhantes são, infelizmente, corriqueiros. Diante desse cenário, a escola tem o papel de olhar para o que está acontecendo na sociedade, expor o tema e combater o racismo. Esse é um dos objetivos da disciplina eletiva, (Que Mundo é Esse), contextualizar e estabelecer uma visão crítica a respeito dos fatos sociais prementes em nossa sociedade. Não se trata, contudo, de se limitar a ações

pontuais quando tragédias acontecem, tampouco vitimizar a população negra. A proposta é tornar a questão permanente no currículo, com debates e atitudes, ainda que agora os estudantes estejam em casa, e mostrar a identidade negra de maneira afirmativa. Essa função da educação em relação a assuntos de etnia tem respaldo na [Lei nº 10.639, de 2003](#), que trata da obrigatoriedade do ensino da história e da cultura afro-brasileira e africana nas escolas. O direcionamento é reforçado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que, por sua vez, orienta os currículos em relação à diversidade dos saberes, à empatia e ao cuidado com a saúde física e emocional própria e do outro. Enfim, a boa prática se justifica, na medida em que, contribui para analisar e contextualizar a questão racial para os alunos do JGV.

## Sobre a prática

A aula se desenrolou da seguinte forma: No início da aula os professores Fábio e Kamila explicaram os objetivos da aula, e as habilidades que seriam trabalhadas. Depois, por meio de uma aula expositiva dialogal mostraram através de imagens e notícias de jornal o que foi o stopim do movimento #blacklivesmatter, os alunos comentaram sobre as notícias, e disseram que, inclusive, no dia anterior a aula o policial que havia assassinado o negro Geroge Floyd havia sido condenado pela suprema corte americana. Após essa introdução, o professor Fábio trouxe um histórico do problema racial nos Estados Unidos, fazendo a ponte com a problemática também no Brasil, e mostrando como a questão racial é um problema latente nos EUA que tem a História profundamente marcada pelo racismo, o qual é uma questão estrutural. Após esse momento os alunos assistiram ao vídeo A Reflexão do Estado Racista, com o professor Silvio de Almeida, onde, ele explica o que é racismo estrutural, após isso, os alunos fizeram seus apontamentos sobre o que tinham entendido sobre o vídeo, e houve um debate. Após a conversa com os alunos continuamos com o Histórico do problema racial no EUA falando sobre a Guerra Civil Americana, a Escravidão, o movimento dos Panteras Negras nos anos 50 do século XX, e mais uma série de vídeos trazidos pela professora Kamila, que também comentou sobre a questão da mulher negra, nesse debate sobre o racismo. Ao final concluímos a aula com frases emblemáticas de ativistas negros que pediam por igualdade entre as pessoas. E como atividade construíram um mural no Padlet com o objetivo de mostrar a população e personalidades negras de forma afirmativa. Você pode ver a atividade no seguinte link: <https://padlet.com/kamilas1/vidasnegrasimportam>



